

Директор



Утверждаю.

/О.Н.Чибизова/

19 апреля 2023 года

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ «СШ № 14»

## 1. Общие сведения об образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Ивановской области Лицензия № 1375 от 10.08.2015 г Серия 37Л01 № 0000914 бессрочная
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Ивановской области Свидетельство о государственной аккредитации № 397 от 02.06.2014 Серия 37А01 № 0000277 Срок действия свидетельства – 02.06.2026
1.3	Общая численность обучающихся	1216 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Основные государственные образовательные программы: - начального общего образования -основного общего образования -среднего общего образования -адаптированная программа основного общего образования (для учащихся с ЗПР) Дополнительные образовательные программы по направлениям: художественно-эстетическое физкультурно-спортивное естественнонаучное культурологическое

1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование	598 чел./ 49,2% 560 чел./ 46% 58 чел./ 4,8%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся по программам профильного обучения	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1216 чел./100%

## 2. Образовательные результаты обучающихся

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
2.1	<b>Результаты промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год</b>	
2.1.1	Общая успеваемость (с учётом условно переведённых учащихся)	20 чел./98,3 %
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	509 чел./51,0%
2.2	<b>Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ГИА</b>	
2.2.1	9 класс (русский язык)	3,6
2.2.2	9 класс (математика)	3,2
2.2.3	11 класс (русский язык)	65
2.2.4	11 класс (математика): базовый уровень	4,4
2.2.5	<b>Численность удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</b>	0/0%

2.2.6	<b>Численность удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса</b>	0/0%
2.2.7	<b>Численность удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса</b>	0/0%
	<b>Численность удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса</b>	0/0%
<b>2.3</b>	<b>Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников</b>	
2.3.1	9 класс	0 чел./0 %
2.3.2	11 класс	0чел./0%
<b>2.4</b>	<b>Количество/доля выпускников-медалистов</b>	
2.4.1.	9 класс	3 чел./ 3 %
2.4.2.	11 класс	3 чел./11 %
<b>2.5</b>	<b>Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах</b>	
2.5.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	617 /58%
2.5.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	163/26%
	регионального уровня	127/78%
	федерального уровня	14/8,5%
	международного уровня	1/0,6%

### 3. Кадровое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
<b>3.1</b>	<b>Общая численность педагогических работников</b>	48 чел.
<b>3.2</b>	<b>Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:</b>	39 чел./81,2%
3.2.1	имеющих высшее образование педагогической направленности	38 чел./79 %
<b>3.3</b>	<b>Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них</b>	9 чел./19%
3.3.1	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	7 чел./14,5%

<b>3.4</b>	<b>Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:</b>	
3.4.1	высшая	15 чел./31%
3.4.2	первая	17 чел./35%
<b>3.5</b>	<b>Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
3.5.1	до 5 лет	8 чел./16,6%
3.5.2	свыше 30 лет	14 чел./29%
<b>3.6</b>	<b>Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	8 чел./16,6%
<b>3.7</b>	<b>Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	12чел./ 25%
<b>3.8</b>	<b>Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации</b>	48 чел./100%
<b>3.9</b>	<b>Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:</b>	48чел./100%

#### 4. Инфраструктура общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
<b>4.1</b>	<b>Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося</b>	<b>0,11 единиц</b>
<b>4.2</b>	<b>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося</b>	<b>18,5 единиц</b>
<b>4.3</b>	<b>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота/ электронные системы управления</b>	да
<b>4.4</b>	<b>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</b>	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	1216 чел./100%
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЗА 2022 ГОД**

## **ВВЕДЕНИЕ**

В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, методическими письмами Минобрнауки РФ, приказами и распоряжениями местных органов управления образованием, Уставом школы, внутренними локальными актами.

В соответствии с вышеуказанными документами школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В истекшем учебном году школа осуществляла свою деятельность в условиях введения новых государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

Руководство и контроль в учреждении осуществляются в соответствии с годовой циклограммой работы, планом деятельности школы, планом внутришкольного контроля, планом методической и воспитательной работы.

Работа школы строится с учетом нового уровня понимания педагогических проблем и конкретных возможностей учреждения.

Результативность решения поставленных задач рассматривается подробно в разделах анализа.

## 1. Организация учебно-воспитательного процесса.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в одну смену в режиме 5-дневной недели для учащихся 1-8 классов и 6-дневной недели для учащихся 9-11 классов.

Учебный процесс соответствует требованиям нормативных документов, строится по традиционной классно-урочной системе в 6-11 классах, по системе урочной и внеурочной деятельности в 1-8-х классах. Продолжительность учебного года во 2-8-х, 10-х классах составляет не менее 34 недель, в 1-х, в 9-х, 11-х классах – не менее 33 недель.

Аттестация учащихся проводится по триместрам:

- 1 триместр – сентябрь, октябрь, ноябрь;
- 2 триместр – декабрь, январь, февраль;
- 3 триместр – март, апрель, май.

В первом классе используется "ступенчатый" режим обучения:

- в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры;

- во втором полугодии (январь – май) - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

- во 2-11 классах проводятся уроки длительностью по 45 мин, что соответствует нормам СанПиН.

Недельная нагрузка по учебному плану не превышает максимально допустимую в соответствии с нормами и требованиями СанПиН.

В истекшем учебном году в школе обучались 1149 человек в 41 классе: на первом уровне – 567 учащихся (19 классов), на втором уровне – 527 учащихся (20 классов), на третьем уровне – 55 учащихся (2 класса). На 31 декабря 2022 года в учреждении обучается 1210 человек в 43 классах: на первом уровне – 597 учащихся (20 классов), на втором уровне – 556 учащихся (21 класс), на третьем уровне – 57 учащихся (2 класса).

В образовательном учреждении функционируют группы присмотра и ухода для учащихся 1-х и 2-х классов.

Обучение учащихся осуществляется на основе Российской федеральной программы трехуровневого образования:

1 уровень - 1-4 классы

2 уровень - 5-9 классы

3 уровень – 10-11 классы.

Сохраняется преемственность обучения по уровням:

Уровень обучения	Основные направления образовательной деятельности
------------------	---

Начальное общее образование	1-4 классы осуществлен переход на новые образовательные стандарты в соответствии с образовательной программой.
Основное общее образование	Переход на стандарты второго поколения в 5-8-х классах Обучение по традиционной системе
Среднее общее образование	Обучение по традиционной системе (с организацией профильных групп естественнонаучного направления и гуманитарного направления)

Организация УВП осуществляется в соответствии с расписанием уроков, факультативных и элективных занятий, творческих объединений, секций, планами ВШК, методической и воспитательной работы, а также планами городских мероприятий. В конце учебного года проводилась переводная и государственная итоговая аттестация учащихся в соответствии с нормативными документами. В учреждении ежегодно оказываются дополнительные платные образовательные услуги для учащихся всех трех уровней. Федеральный закон № 273-ФЗ устанавливает, что платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг (ч. 1 ст. 101). Платные образовательные услуги оказывались за рамками объемов образовательных услуг, предусмотренных государственными образовательными стандартами. Таким образом, платные образовательные услуги дают возможность обучающимся получить знания и навыки в своей школе, которые выше государственных образовательных стандартов или не входят в перечень образовательных программ.

**Доля учащихся, пользующихся дополнительными платными образовательными услугами:**

Уровень обучения	Всего учащихся 2020 - 2021/ 2021 - 2022	Пользуются ПОУ (2020-2021 / 2021 - 2022) чел./%
1-4 классы	539 / 567	0 - 0
5-9 классы	471 / 520	177/38% - 73/14%
10-11 классы	53 / 54	10/19% - 24/ 44%
Итого	1063 / 1141	187/18% - 97/ 8,5%
дошкольники		69 / 70

Уже не первый год на базе школы работают группы дошкольной подготовки, цель которых – адаптация дошкольников к образовательному учреждению, привитие первоначальных навыков учебного труда, развитие детей.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Программы учебных предметов, курсов в 2021– 2022 учебном году выполнены в полном объеме. Пропущенные уроки замещены на 100%.

Классы начального уровня, реализующие ФГОС, обучались по УМК «Школа России».

Общеобразовательные классы реализовывали государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитывались особенности классов и выбор технологий обучения.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на 2 уровне использовались программы курсов по выбору «Деловой русский язык», «Оцени свои умения», а также обязательный для изучения курс «Выбор профессии», ориентированный на отработку основных учебных навыков, позволяющий обучающимся определить направление дальнейшей профессиональной деятельности, либо сделать выбор в пользу обучения в общеобразовательной школе.

Учебный план 3 уровня предусматривает элементы профильного обучения по предметам естественнонаучного и гуманитарного цикла, которые реализуются в программах элективных курсов по физике, химии, биологии, истории, обществознанию (включая экономику и право), иностранному языку, литературе, информатике и ИКТ.

Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами в соответствии федеральным перечнем, каждый учитель имел календарно-тематическое планирование. Обучающиеся полностью обеспечены бесплатными учебниками, а также пользуются библиотечным фондом: художественной и научно-познавательной литературой, словарями, справочниками. Общий библиотечный фонд за истекший учебный год увеличился с 30 312 экземпляров (из них учебников 20 461) до 32 449 экземпляров (из них учебников 22 598). Таким образом, был приобретен 1941 экземпляр учебников.

Педагогический коллектив школы использует в работе электронный журнал и электронный дневник учащегося.

Весомую роль в создании комфортной среды обучения, освоения образовательных стандартов, развитии личности ребёнка играет инфраструктура учреждения, материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. В организации:

- все учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами;
- 78% учебных кабинетов имеют интерактивные доски;
- обеспечен выход в Интернет во всех учебных кабинетах, библиотеке, читальном зале, административных кабинетах;
- имеется два стационарных и один мобильный компьютерный класс;
- по каждому предмету имеется фонд медиапособий

На протяжении трех учебных лет развитие инфраструктуры учреждения имело положительные тенденции.

<b>Показатели</b>	<b>2020 - 2021</b>	<b>2021 - 2022</b>	<b>2022-2023</b>
Всего компьютеров в школе	137	138	138
Из них:			

Ноутбуки	69	69	69
Планшетные компьютеры	2	2	2
Количество компьютеров, использующихся в управлении ОУ	7	7	7
Количество компьютеров, использующихся в образовательном процессе	130	130	130
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	122	122	122
Количество компьютеров, установленных в школьной библиотеке	1	1	1
Количество компьютеров, установленных на рабочем месте учителя	43	43	43
Количество стационарных оборудованных компьютерных классов	2	2	2
Количество компьютеров, установленных в компьютерных классах	23	23	23
Количество мобильных компьютерных классов	2	2	2
Количество ноутбуков в мобильном компьютерном классе	51	51	51
Количество учащихся на 1 компьютер	7,7	8,3	8,8
Количество учащихся на 1 учебный компьютер	8,2	8,8	9,3

Количество МФУ	35	35	35
Количество принтеров	9	9	9
Количество мультимедийных проекторов	40	41	42
Количество интерактивных досок	26	26	26
Количество кабинетов, оборудованных АРМ учителя	43	43	43
Количество компьютеров, оснащенных аудиоколонками или наушниками	39	39	39
Количество компьютеров, оснащенных микрофонами и вебкамерами	18	18	18

Таким образом в 2021 – 2022 учебном году

- деятельность школы строилась в соответствии с государственными программами;
- программы реализованы в полном объеме;
- достаточное внимание уделялось обучению и воспитанию учащихся в рамках дополнительного образования;
- пополнился фонд учебно-методической литературы.

В 2022 – 2023 учебном году решаются задачи по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса:

- организована работа предметных кружков по программам дополнительного образования на бесплатной основе для обучающихся основной школы;
- проводится совместная работа с высшими учебными заведениями города по изучению профессиональных предпочтений обучающихся 8 – 11-х классов;
- по запросам родителей организовано обучение по дополнительным образовательным программам в начальной школе по русскому языку и математике, в основной школе – по информатике;
- за счёт внебюджетных средств укрепляется материальную базу школы: пополняется библиотечный фонд, в первую очередь учебной литературой, приобретены компьютеры, множительная техника, проекторы, ученическая мебель.

## 2. Потенциал педагогических кадров.

По состоянию на 31.12.2022 года школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, работают 48 педагогов, в том числе штатных педагогических работников – 47, совместителей 1. Возрастной ценз педагогического коллектива с каждым годом повышается: доля преподавателей пенсионного возраста составляет 29%.

Образовательный ценз педагогических работников (без совместителей):

Образование	Количество	%
Высшее профессиональное	38	79
Среднее специальное	9	19

Важную роль в качестве образования имеют и квалификационные характеристики учителя. С учетом итогов прошедшей аттестации на 31.12.2022 года распределение квалификационных категорий в педагогическом коллективе представлено в таблице:

Категория	2019 - 2020		2020 - 2021		2021-2022	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Высшая	17	38	17	35	15	31
Первая	16	30	17	35	17	35
Соответствие должности	4	8	6	14	5	10
Категория «Молодой специалист»	4	14	4	8	3	6
Не имеют категории	9	10	4	8	5	10

37 педагогов (71%) имеют квалификационные категории, 32 педагога (66%) имеют высокие квалификационные характеристики (высшая и первая категории), в 2021 – 2022 учебном году в школе работали 3 молодых педагогов с категорией «молодой специалист». Задача по повышению количества учителей, имеющих первую и высшую категории, остается актуальной.

Для повышения качества образования обучающихся, удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей)

организацией учебно-воспитательного процесса учителю необходимо постоянно совершенствовать свои профессиональные знания и навыки. Таким образом, организация участия педагогических работников в семинарах, различных курсах и тренингах, конкурсах, инновационных разработках, образовательных проектах остаётся одной из приоритетных задач в работе образовательного учреждения.

### **3. Методический потенциал.**

В 2021 - 2022 учебном году в школе функционировало 8 школьных методических объединений. Деятельность предметных ШМО направлена на совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методическое обеспечение, оказание помощи в повышении уровня квалификации учителей; оказание методической помощи учителям в разработке рабочих программ, учебных занятий; на подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (основной государственной экзамен) выпускников 9-х классов и в форме ЕГЭ (единый государственный экзамен) выпускников 11-х классов. Разрабатываются тексты для проведения внутришкольного независимого контроля, а также для пробных репетиционных экзаменов. Проводится анализ полугодовых и годовых контрольных работ.

Методическая грамотность учителей повышается путем изучения новинок методической литературы, обзора статей методических журналов, участия в городских методических семинарах. Педагоги школы принимают участие в работе методических семинаров на базе городского методического центра и ИРО Ивановской области.

С целью повышения профессиональной компетентности в 2021 – 2022 учебном году 14 учителей, 5 работников администрации школы прошли курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации дистанционно на базе АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО». Педагоги школы активно участвовали в семинарах, проводимых ГМЦ, АУ «ИРО ИО».

Методическая работа требует систематического совершенствования в связи с постоянными изменениями в системе образования. В 2022 – 2023 учебном году ведётся разработка учебных и воспитательных программ по предметам и курсам на уровне начального и основного общего образования в связи с переходом на обновленные ФГОС.

Большую работу проводят ШМО по проведению Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе всероссийских предметных олимпиад среди учащихся 5-11 классов приняло участие 542 человек (75% от обучающихся 5-11 классов).

Победители школьного этапа участвовали в муниципальном этапе предметных олимпиад школьников (32 человека – 15% от обучающихся 7-11 классов).

<b>Предмет</b>	<b>ФИО ученика, год</b>	<b>Класс</b>	<b>Результаты</b>	<b>ФИО учителя</b>
русский язык	Жильцов Илья	11а	победитель муниципального этапа	Князева Е.А.

география	Лищинский Иван	10а	участник регионального этапа	Крюкова И.Ю.
литература	Ревенко Сергей	9б	призер муниципального этапа	Волкова Е.А.

Кроме этого, учащиеся школы традиционно принимали участие в городских предметных декадах: математической и филологической декаде. Активное участие принимали в олимпиадах и конкурсах: 1 место Лебедев Роман и Лебедева Ю в городском межведомственном конкурсе видеороликов «Дорога жизни», Прошек Борис стал лауреатом премии Надежда земли Ивановской, всероссийская олимпиада по физике..

В настоящее время актуальной проблемой остаётся работа в условиях введения новых образовательных стандартов.

В 2022-2023 учебном году ШМО решают следующие поставленные задачи:

- разработка методических материалов по организации учебной деятельности на уроке с различными группами обучающихся;
- работа по совершенствованию адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития в соответствии с нормативными требованиями;
- мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах;
- разработка рабочих образовательных программ в соответствии с обновленным ФГОС 2021
- обеспечение методического сопровождения учителей, работающих в условиях введения ФГОС в 5 – 9-х, 1-11 классах.

#### **4. Содержание образования.**

Образовательные программы школы начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Благодаря созданию классов разных уровней, модель УВП приобрела признаки динамичной модели, в которой соблюдается преемственность между уровнями обучения и прослеживается вариативность.

Учебный план для первого уровня обучения ориентирован на 4 –х летний срок обучения и рассчитан в 1-х классах на 33 учебные недели, во 2-4 на 34 учебные недели. В обучении основной акцент делался на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивых речевых и письменных навыков, математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год, 9 классы – 33 учебные недели. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят детям продолжить образование на следующем уровне. Часы регионального компонента были распределены на изучение в 5 –х классах – формирование основных компетенций обучающихся (1 час в неделю), основ проектной деятельности (0,5 часа в неделю); географического краеведения в 6-х классах (1 час в

неделю), экологии родного края в 7-х классах (1 час в неделю), ИГЗ по русскому языку (1 час в неделю); в 8-х классах - литературного краеведения (0,5 часа в неделю), исторического краеведения в 9-х классах (1 час в неделю), предпрофильную подготовку в 9-х классах (2 часа в неделю). В рамках предпрофильной подготовки велся обязательный курс «Выбор профессии» и курсы по выбору «Деловой русский язык» и «Оцени свои умения». Часы школьного компонента были направлены на изучение факультативных курсов по математике (8 классы), русскому языку (8 класс), ОБЖ (9 классы), обществознанию (включая экономику и право - 9 классы), а также на изучение обязательного предмета черчения в 9-х классах. Учебный план среднего общего образования предусматривает 2-х летний срок обучения и состоит из:

- инвариантной части федерального компонента (обязательные общеобразовательные учебные предметы);
- вариативной части федерального компонента (регионального и школьного компонента).

Обязательные общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный набор учебных предметов.

Вариативная часть представлена элективными курсами:

«Решение проблемных вопросов при изучении разделов курса «Общая биология»»;

«Теоретические основы общей химии»;

«Решение сложных задач по физике»;

«Система подготовки к ЕГЭ (математика)»;

«Путешествие без барьеров»;

«Удивительный мир чтения»;

«Я Вам пишу... (английский язык)»;

«Анализ художественного произведения»;

«История России в лицах (исторические портреты)»;

«Формирование основных компетенций учащихся».

Элективные курсы позволяют старшеклассникам попробовать себя в разных направлениях и правильно сделать выбор для дальнейшего обучения.

Учебный план 2021 – 2022 учебного года был полностью выполнен, учебные программы пройдены, что позволило реализовать государственный образовательный стандарт, обеспечить единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантировать овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят учащимся продолжить образование на следующем уровне.

Движение учащихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства обучающихся. В следующей таблице приведены статистические данные по количеству обучающихся на всех ступенях, по отсеву учащихся и переведённых условно, не получивших аттестат об основном общем и полном среднем образовании, окончивших школу с аттестатом особого образца.

**Данные о получении начального общего, основного общего,  
среднего общего образования по окончании 2021 – 2022 учебного года.**

Параметры статистики	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
Обучалось			
- в начальной школе	523		
- основной	427		
- средней	54		
Переведены условно (имеют академическую задолженность)			
- в начальной школе	2		11
- в основной	6		9
Окончили школу с аттестатом особого образца	0	3	3
- с золотой медалью	1	6	3
Не получили аттестат в 2019 г.			
- об основном общем образовании	0	0	0
- о среднем общем образовании	0	0	0

Диагностика результатов обучения проводилась каждый триместр в целях:

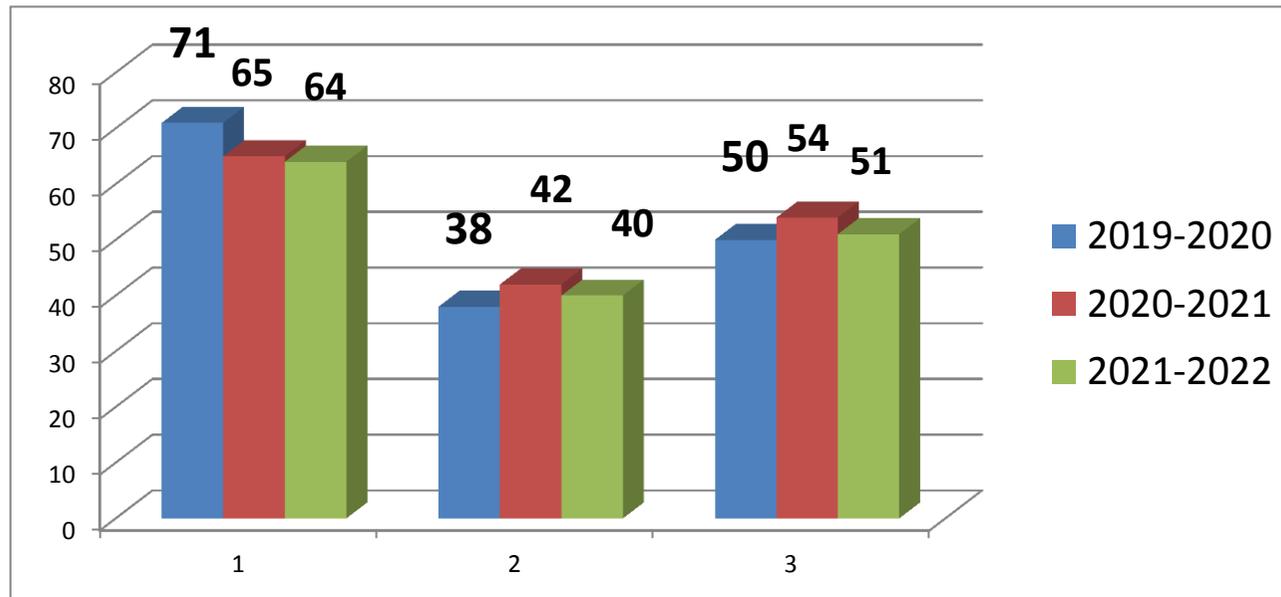
- определения уровня образовательной подготовки учащихся;

В сравнительной таблице и диаграммах представлены данные по качеству знаний в начальной, основной и старшей школах.

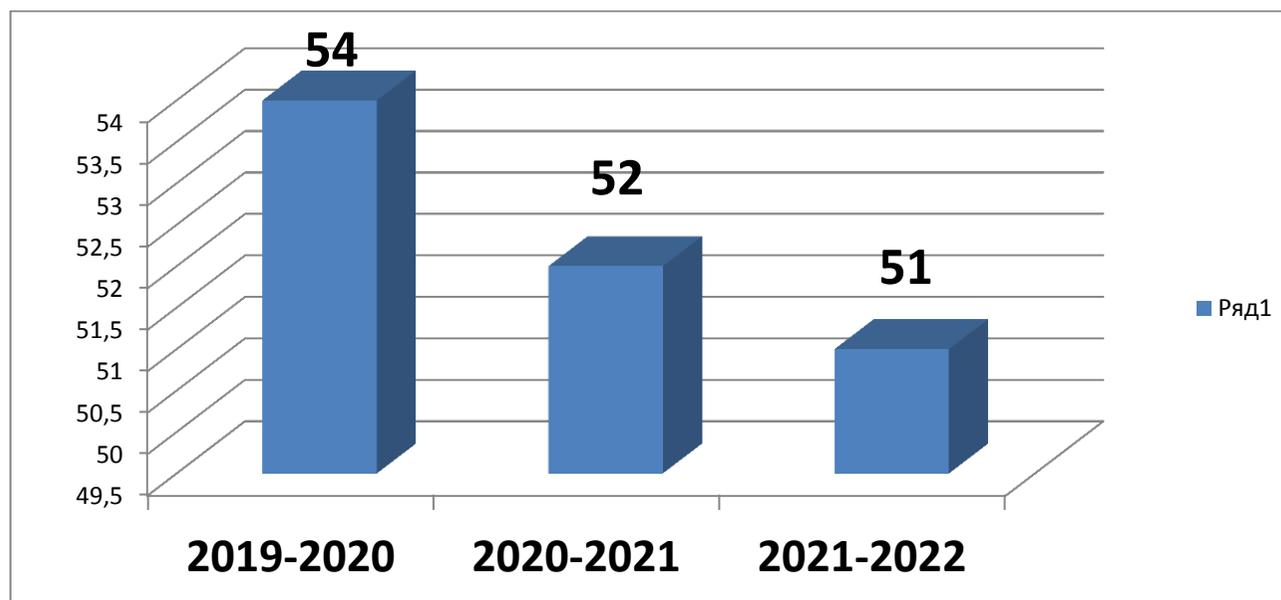
### Результаты качества знаний.

	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Итого по школе
2019 - 2020	71%	38%	50%	<b>54%</b>
2020-2021	65%	42%	54%	<b>52%</b>
2021-2022	64%	40%	55%	<b>51%</b>

### Результаты качества знаний по уровням обучения.



### Общий показатель качества знаний по учреждению.



По итогам истекшего учебного года, по сравнению с 2020-2021 учебным годом, на уровне начального общего образования произошло снижение на 1%, а на уровне основного общего образования показатель качества знаний снизился на 2%, показатель качества знаний на уровне средней школы снизился на 3%. Данный анализ позволяет сделать вывод о том, что в основном образовательное учреждение выполняет задачи по предоставлению обучающимся удовлетворительного общего среднего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, что подтверждается и результатами государственной итоговой аттестации.

## Итоговая аттестация учащихся 11-х классов.

Из 27 выпускников средней общей школы 26 проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и один в форме ГВЭ.

### Статистика ГИА выпускников 11-х классов.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Наивысший балл	ФИО учащегося, получившего высший балл
Русский язык	26	65	91	Жильцов Илья Лопатникова Светлана
Математика (профильная)	15	54	96	Жильцов Илья
Физика	7	56	68	Шустов Дмитрий
Биология	1	67	67	Аверин Артем
Информатика	3	76	95	Жильцов Илья
История	6	64	84	Чернега Иван
Обществознание	18	61	76	Чернега Иван
География	1	51	51	Кудрявцева Анастасия
Литература	1	73	73	Лопатникова Светлана
Английский язык	6	61	83	Трошин Семен
Химия	1	36	36	Макарова Мария

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающимися администрацией и педагогами учреждения была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами различного уровня;
- проведение диагностических контрольных работ в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов и в форме ОГЭ для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам и предметам по выбору;
- проведение работы с системой СтатГрад;
- выявление учащихся группы «риска», и мониторинг индивидуальной работы с ними по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Первоочередными задачами по обеспечению качественного образования на новый учебный год могут быть следующие:

- усилить работу по повышению качества образования путем совершенствования организации индивидуально-групповых занятий, привлечения большего количества учащихся к внеурочной деятельности по предметам, использованию дополнительных образовательных услуг;

- обеспечить качественную подготовку выпускников 9-х классов к ГИА в форме ОГЭ.
- обеспечить качественную подготовку выпускников 11-х классов к ЕГЭ.

### 5. Уровень здоровья школьников.

Внимание к вопросам здоровья учащихся – одно из ключевых направлений развития общего образования. Ежегодный мониторинг состояния здоровья школьников осуществлялся на основе программы «Здоровье».

Учебный год	Простудные заболевания	Инфекционные заболевания	Травмы	Часто болеющие дети
2019 - 2020	71%	2%	0 %	0,4%
2020 - 2021	75 %	1,5 %	0 %	1,1 %
2021 - 2022	82 %	1,7 %	0 %	1,3 %

Следует отметить, что увеличилась численность детей, болеющих простудными заболеваниями. В дальнейшем необходимо усилить работу по профилактике простудных заболеваний.

#### Распределение учащихся по группам здоровья для занятий физкультурой:

2019-2020	1 основная	2 подготовительная	3 специальная
чел.	854	184	19
%	80	17	1,7

2020-2021	1 основная	2 подготовительная	3 специальная
чел.	985	137	19

%	68	10	1,3
2021-2022	1 основная	2 подготовительная	3 специальная
чел.	1095	105	16
%	90	8,7	1,3

На протяжении трёх последних лет распределение учащихся по группам здоровья остаётся стабильным: 95 – 96% учащихся имеют основную и подготовительную группы здоровья и менее 1% детей имеют освобождение от занятий физической культурой по медицинским показаниям.

Для укрепления здоровья школьников в учреждении работали различные спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол, занятия по ОФП на бесплатной основе.

В учреждении функционирует две школьные столовые (по месту предоставления образовательной услуги: ул. Апрельская, д. 3, и ул. 2-я Ключевая, д. 20). Обучающимся предоставляется горячее питание и буфетная продукция. Горячим питанием охвачены на уровне начального образования 100% обучающихся, из них двухразовым горячим питанием 31 %, на уровне основного общего образования 85% обучающихся, из них двухразовым горячим питанием - 30%; на уровне среднего общего образования 63% обучающихся, из них двухразовым горячим питанием - 31%. Горячее питание в 2022 – 2023 учебном году получают 919 учащихся из 1063, что составляет 92% от общего контингента школы. Перед педагогическим коллективом и комбинатом школьного питания стоит задача сохранения уровня охвата обучающихся горячим питанием.

Систематически проводились профилактические осмотры и мероприятия по укреплению здоровья детей: Дни здоровья, спортивные мероприятия («День рекордов», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.), профилактические беседы, акции и лектории о здоровом образе жизни, организовано сотрудничество с детским Центром здоровья, психологическим центром «Развитие». Активно работал волонтерский отряд «Вместе».

В учреждении поддерживается необходимый санитарно-гигиенический режим. Школа имеет лицензированные медицинские кабинеты и процедурные комнаты (по адресам предоставления образовательной услуги: ул. Апрельская, д. 3 и ул. 2-я Ключевая, д. 20). Медицинский персонал обеспечивает Департамент здравоохранения Ивановской области. В 2022 – 2023 учебном году школа обслуживается врачом-педиатром Прониной И.И., что является недостаточным для контингента школы.

Таким образом, оценивая качество текущего функционирования учреждения, следует отметить:

- соблюдается преемственность по реализации различных уровней образования;
- учтены оптимальные нагрузки учащихся;
- планомерно осуществляется работа по сохранению здоровья школьников;
- созданы необходимые условия для обеспечения полноценного и качественного образования всем категориям обучающихся.

Текущие проблемы в организации учебно-воспитательного процесса:

- недостаточно помещений для занятий физической физкультурой;
- учреждение испытывает недостаток квалифицированных медицинских кадров для обслуживания контингента обучающихся.

Организация свободного времени учащихся имеет важное значение в развитии индивидуальных способностей учащихся. В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Умники умницы» для учащихся 1-4 классов, «Уроки нравственности» для учащихся 5-11 классов. 845 учащихся вовлечены в данные программы. Кроме того, на базе школы работает 11 творческих, интеллектуальных и патриотических объединений, из них 9 – школьных, 2 – от ЦДТ №4, а также 5 спортивных секций, из которых 3 – школьных, 2 – от ДЮСШ №№ 5,7.

Творческие объединения	Кружки	Военно-патриотическое объединение	Секции
«Веселые голоса»	«Я и мои права»	«Орлята – 14»	«Юный футболист»
Театральная студия «Грмасики»	«Виват, математика!»		«Баскетбол»
«Ритм»	«Юный биолог»		«Волейбол»
«Веселые кисточки»	«Азбука журналистики»		«Лыжи»
	«Подросток»		«Тхэквандо»
	«Азбука профессий»		

### Творческие объединения, кружки и секции, действующие на базе школы

от ЦДТ № 4 и ДЮСШ №№ 5,7

Творческие объединения	Секции
«Ритм»	Тхэквандо
«Веселые кисточки»	Лыжи

**Занятость учащихся в творческих объединениях, кружках и секциях во внеурочное время**

Количество учащихся в школе	Количество учащихся, занятых в творческих объединениях, кружках и секциях, дополнительными общеразвивающими программами		
	всего	из них на базе школы	из них вне школы
	1216	1156 / 95%	638 / 57%

В 2021-2022 году представители школы участвовали в 39 конкурсах, соревнованиях, акциях различного уровня, из них: муниципальный уровень – 24 конкурсов и акций, региональный уровень – 5; всероссийский и международный уровень – 10 конкурсов.

Результативность участия – 321 чел. / 29%

В настоящее время по показателям эффективности деятельности учреждения школа имеет недостаточную долю учащихся в конкурсном и олимпиадном движении, участия в спортивных мероприятиях; невысокие показатели по уровням образования и результаты итоговой аттестации.

### **Основные выводы по результатам анализа.**

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой в области образования, программами и стандартами. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка на каждой ступени образования. Качество образовательных услуг осуществляется за счет достаточного учебно-методического оснащения образовательного процесса и использования современных образовательных технологий. Школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья учащихся, не допуская отрицательной динамики в этом направлении деятельности. В школе созданы необходимые условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, совершенствуется система дополнительного образования.